муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 93 г.о. Самара)

ПРИНЯТО
на заседании Совета
МБОУ Школы №93 г. о. Самара

Протокол № 1
от 27.08.2026

Согласовано с Советом родителей

Протокол № 1 от 28.08.2026

и Советом старшеклассников

Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы №93
г.о. Самара
_____ Т.С. Губанова

Приказ № 238-од от 01.09.2026

Губанова Татьяна Сергеевна

Подписан: Губанова Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, S=Самарская область, L=г. Самара, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ШКОЛА № 93"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА", СНИЛС=15752627990, ИНН=631408626560, E=olga.marina@internet.ru, G=Татьяна Сергеевна, SN=Губанова, CN=Губанова Татьяна Сергеевна
Основание: я соглашаюсь с указанными частями этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.16 14:52:13+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ
о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся

САМАРА

2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Школы № 93 г.о. Самара, Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Программой воспитания, Программой развития образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ Школы №93 г.о. Самара в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее –Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом директора МБОУ Школы №93 г.о. Самара.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

цель Деятельности на уровне начального общего образования – формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

цель Деятельности на уровне основного общего образования – формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с

профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

цель Деятельности на уровне среднего общего образования – формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Основные направления Деятельности

- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;

- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения

обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями работодателей (объединений, отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся. Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в МБОУ Школе №93 г.о. Самара доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: работники МБОУ Школы № 93 г.о. Самара (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя- предметники, библиотекарь), родители (законные представители) обучающихся, приглашенные специалисты (по согласованию).

4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор МБОУ Школы № 93 г.о. Самара.

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся.